「教育」について
(20230311)

現在の教育は以前と大きく変わった

特にデジタル化

どういう視点から見るか

未来の希望を語ることができない

若者の自殺が増加

教育のあり方、関係

いまの子供はどう育てていく

クレーマー、モンスターペアレント

2020年現代国語が文学国語と論理国語に分けられた

国語教育のあり方、歴史教育のあり方

保育園にはオムツなど家庭で基本しつけがされてから来ていた

紙オムツの時代になりそのしつけを保育園がしなければならなくなっている→業務過重

学校教育→職業教育

社会教育

人が人を教える、育む

教育とは何か

自立させるため

自ら学ぶ「学び」に向かう

教育は必要か

自然から学ぶ
自然に生かされていると感ずる→気づく

社会で生きて行く、自由の獲得

自ら問題意識をもって主体的に取り組む

オオカミに育てられた子（カマラとアマラ）

教育は学びに至るための手段

教育環境が不十分であっても最後は本人次第

ついに人間には戻れず幼くして死んだ

何のために教えるか

戻るにはある臨界点がある

学校教育と職業教育それに社会教育

世代を繋いで行く

集団の中での個人の行動を学ぶ→経験

人間が育てないと人間にならない

動物→保育は行う→本能

人間→教育→共同体→組織的

共同体、社会→知性の共同体→言葉、意識

リスキリング（学びなおし）

新しい状況に対応して技能を獲得する

適応、コミュニケーション能力の問題

労働移動を促す

できる人はいいが、できない人には地獄

育児休業中にリスキリング？→国会答弁

指導要領、カリキュラムで教育→教科書

もの覚えに差がある

序列を点数で付ける→苦痛

有為な人材をつくる

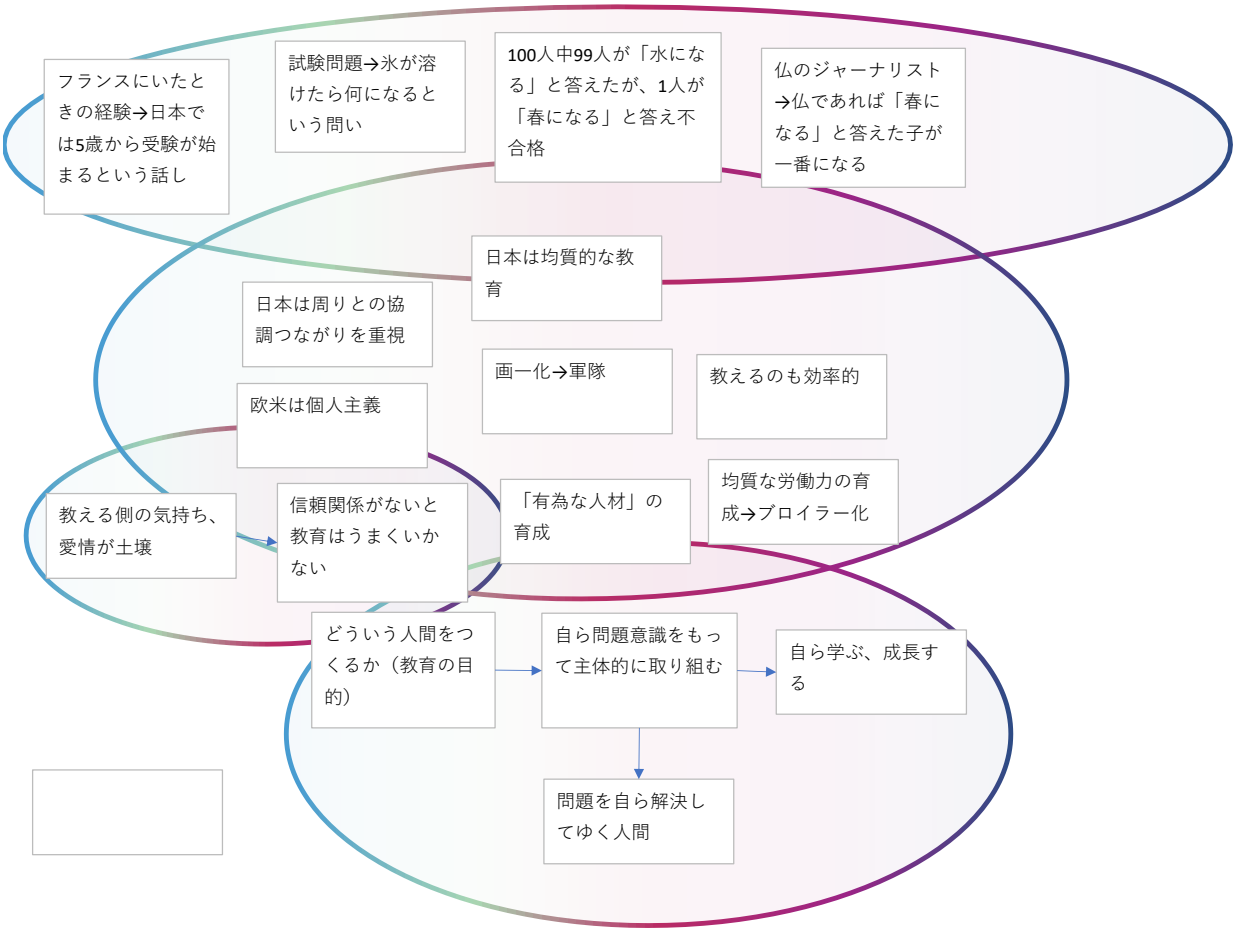
社会に貢献する人材をつくる

人間を人間として受け入れ能力を開花できるような

社会に果たす役割

個々の人才能を開花させる

勉強のできる人が価値ある


フランスにいたときの経験→日本では5歳から受験が始まるという話し
試験問題→氷が溶けたら何になるという問い
100人中99人が「水になる」と答えたが、1人が「春になる」と答え不合格
仏のジャーナリスト→仏であれば「春になる」と答えた子が一番になる
日本は均質的な教育
日本は周りとの協調つながりを重視
画一化→軍隊
教えるのも効率的
欧米は個人主義
教える側の気持ち、愛情が土壌
信頼関係がないと教育はうまくいかない
「有為な人材」の育成
均質な労働力の育成→ブロイラー化
どういう人間をつくるか（教育の目的）
自ら問題意識をもって主体的に取り組む
自ら学ぶ、成長する
問題を自ら解決してゆく人間